

7M01115 Бiлiм берудi басқару бiлiм беру бағдарламасын жетiстiрiтiсiздер каталогы 2024 ж.
Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M01115 Управление образованием 2024 г.
Бiлiм беру траекториясы/ Образовательная траектория — Бiлiм берудi басқару/Управление образованием

Модуль/План/Курс	Оқу пәндінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Курсовое количество ECTS	Бiлiм беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қосымша мағлұмат/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, білімдер, дағдылар, қабілеттер) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования/Арауы және инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық негіздері	4	Управление образованием /Бiлiм берудi басқару	<p>Определяет цели и задачи, исходя из действующих правовых норм, применяет действующие правовые нормы, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Казахстан, в том числе организацию образования обучающихся с ООП; осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ООП в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики./Қолданыстағы құқықтық нормаларды негізге ала отырып, мақсаттар мен міндеттерді анықтайды. Қазақстан Республикасындағы білім беру қызметін, оның ішінде ЕББҚ бар білім алушылардың білім беру ұйымын реттейтін қолданыстағы құқықтық нормаларды қолданады; білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіптік әдеп нормаларына сәйкес ЕББҚ бар адамдармен кәсіптік қызметті жүзеге асырады.</p> <p>Осуществляет системную работу в области специального и инклюзивного мониторинга качества образовательного процесса и его результатов. Определяет критерии и показатели оценки качества образования; анализирует, разрабатывает и реализовывает контрольно-измерительные материалы оценки качества специального и инклюзивного образования; проводит исследование в области специального образования и учитывает анализировать направления образования образовательного процесса необходимые для совершенствования/Бiлiм беру процесінің сапасына және оның негіздеріне арауы және инклюзивті мониторинг жүргізуі саласында жұмыс жүзеге асырады. Білім беру саласын бағалау мен өлшемдері мен көрсеткіштері анықталады, білім берудің арауы және инклюзивті білім беру саласын бағалауды басылау-өшеу материалдарын талдайды, зерттейді және іске асырады; арауы және инклюзивті білім беру саласында зерттеулер жүргізеді және жетілдіреді, үшін жақсарту білім беру процесінің бағыттарын талдай алады.</p>	<p>Р02 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие систему образования. Р07 - Разрабатывать технологии проектной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты ОН2 - Білім беру жұйесін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдау. ОН7 - Жобалау қызметінің технологияларын, және білім беру маршруттарын зерттеу.</p> <p>Р04 - Применять цифровые инструменты для улучшения процессов управления, мониторинга и оценки в образовательной среде. Р05 - Анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом. Р08 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и процесса в образовательных организациях. ОН4 - Білім беру ортасындағы басқару, бақылау және бағалау процесстерін жақсарту үшін шифрлық құралдарды қолдану. ОН5 - Кадрлық менеджмент пен педагогикалық ұжымды бақылау құрылымын талдау. ОН8 - Білім беру ұйымында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түсету және болжау.</p>		
3	Педагогические измерения/Педагогикалық өлшемдер	7	Управление образованием /Бiлiм берудi басқару	<p>Оценивает образовательные достижения обучающихся с позиции современных приоритетов в области высшего образования; создает и использует современные контрольные измерительные материалы для контроля качества образовательного процесса; интерпретирует полученные результаты; применяет инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий и проведения оценочных процедур для управления качеством образования./Бiлiм алушылардың білім жетістіктерін жақсы және жақсару білім берудің қауіпсіздігі мен сапасына бағалайды; білім беру процесінің сапасын бақылау үшін заманауи бақылау өшеу материалдарын жасайды және пайдаланады және алынған нәтижелерді түсіндіреді, тест тапсырмаларын жасау және білім беру саласын басқару үшін бағалау рәсімдерін жүргізу үшін аспаптық бағаларламалық жүйелерді қолданады.</p>	<p>Р06 - Формировать стратегические документы в образовательной организации, направленные на количественные и качественные изменения и развитие. Р07 - Разрабатывать технологии проектной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты. ОН6 - Білім беру ұйымында саңдық және сапалық өзгерістер мен даму бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру. ОН7 - Жобалау қызметінің технологияларын, және білім беру маршруттарын зерттеу.</p>		
4	Междисциплинарный опыт повышения качества образования/Бiлiм берудi басқару саласын арттырудың халықаралық тәжірибесі	7	Управление образованием /Бiлiм берудi басқару	<p>Анализирует мировую опыт развития высшего образования, инструментальные показатели эффективности процесса образования. Определяет и классифицирует параметры успеваемости и школы на основе восточных и внутренних аспектов на основе опыта других стран; исследовать государственные стандарты оценки эффективности образовательной организации. Разрабатывать стратегию обеспечения качества, параллельно одновременно на реализацию подотчетности и улучшения./Жогары білім беруді дамыудың әлемдік тәжірибесін, көрсеткіштер құралдарын талдау білім беру процесінің тиімділігін, Басқа елдердің тәжірибесіне негізделген сыртқы және ішкі бағалау негізінде мектептегі үлгерім параметрлерін анықтау және жақсарту, білім беру ұйымының тиімділігін бағалаудың мемлекеттік стандарттарын зерттеу. Есептілікті іске асыруға және жақсартуға бағытталған сапаны қамтамасыз ету стратегияларын зерттеу.</p>	<p>Р08 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и образовательных организациях. ОН8 - Білім беру ұйымында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түсету және болжау.</p>		
5	HR-менеджмент и организационное развитие/HR-менеджмент және ұйымдық даму	8	Управление образованием /Бiлiм берудi басқару	<p>Формировать организационные стратегии, анализировать школы развития организации и способности HR-менеджмента на каждой стадии развития, формы организационных трансформаций, методы оценки эффективности системы организационного управления и ее ключевых компонентов, системы требования к сотрудникам на конкретных участках деятельности и использовать разнообразные виды аттестаций и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации. Разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии обучения и развития персонала организации./Ұйымдастырушылық стратегияларды қалыптастыру, ұйымның даму ішкілерін және дамудың әр кезеңіндегі HR-менеджменттің тиімділігін, ұйымдастырушылық трансформацияны, формаларын, ұйымдастырушылық басқару жүйесін және оның негізгі компонентінің тиімділігін бағалау зерттеуі, персоналды басқару жұйесін талдау. Қызметтің нақты үшкесерінде қызметкерлерге қойылатын талаптарды анықтау және ұйымдық стратегиялық жақсаруларға сәйкес аттестаттардың әртүрлі түрлерін және персоналды ағымдағы іскерлік бағалауды басқа түрлерін пайдалану. Ұйым персоналын оқыту мен дамыудың заманауи білім беру технологияларын зерттеу және енгізу.</p>	<p>Р01 - Осуществлять коммуникацию в социокультурном пространстве, взаимодействовать с участниками образовательного процесса. Р05 - Анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом. Р08 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и процесса в образовательных организациях. ОН1 - Элементтік-өзесін кейбірте қарым-қатынас жасау, білім беру процесіне қатысушылармен ұжымды басқару құрылымын талдау. ОН8 - Білім беру ұйымында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түсету және болжау</p>		
6	Цифровые технологии в управлении/Басқарудағы шифрлық технологиялар			<p>Организовать учебный процесс, основанный на использовании электронных систем. Применять основные цифровые инструменты и сервисы организации коммуникации и обратной связи в образовательной деятельности. цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса (цифровые мобильные лаборатории, сервисы для создания и обработки учебного видео, сервисы для геймификации образовательного процесса, сервисы для создания инфографики, сервисы цифровых образовательных сред)/Электрондық жүйелерді пайдалану негізінде оқу процесін ұйымдастырыңыз. Білім беру қызметіне коммуникация мен ері байланысты ұйымдастырудың негізгі шифрлық құралдар мен сервистерін қолдану. Білім беру процесінің тиімділігін арттыруға арналған шифрлық құралдар мен сервистер (цифрлық мобильді зертханалар, оқу бойынша жасау және өңдеу арналған сервистер, білім беру процесін тейлемдікәсіпқалыауға арналған сервистер, инфографика жасауға арналған сервистер, шифрлық білім беру ортасының мысалдары).</p>	<p>Р04 - Применять цифровые инструменты для улучшения процессов управления, мониторинга и оценки в образовательной среде. ОН4 - Білім беру ортасындағы басқару, бақылау және бағалау процесстерін жақсарту үшін шифрлық құралдарды қолдану.</p>		